**关于组织开展“弘扬践行教育家精神 争做新时代**

**‘大先生’”专题网络培训的通知**

各学院、各附属医院：

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记在第39个教师节期间提出的“大力弘扬教育家精神”的重要指示，持续加强和推进教师思想政治素质和师德师风建设。现特举办“弘扬践行教育家精神 争做新时代‘大先生’”教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。现将有关事宜通知如下。

**一、培训时间**

学习时长不少于2个月，具体开班时间另行通知。

**二、培训对象**

全校专兼职教师、教师工作专兼职干部

**三、培训方式**

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院(www.enaea.edu.cn) 平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习(已注册过的学员可直接登录并使用学习卡)，也可以直接下载移动客户端(学习公社App)随时登录学习。

**四、考核结业**

|  |  |
| --- | --- |
| 考核维度 | 考核内容 |
| **过程考核** | **课程学习：**完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。 |
| **主题研讨：**参与不少于2次的班级主题研讨活动，每次发帖回贴不少于2条，总计4条。 |
| **结业考核** | **心得撰写：**根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于800字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。 |
| **说明：**完成各项培训考核要求且总成绩达到90分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。 |

**五、有关要求**

师德专题培训工作采取轮训方式，每年至少开展1次。请各学院高度重视，按照下表中指标切分遴选教师参加培训。参训人员名单电子版请于3月22日前发至849458507@qq.com。同时，请各学院严格要求本单位参训人员要认真学习、务求实效，对于因个人原因未能通过结业考核的将进行通报。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | 人文社会科学学院、马克思主义学院 | 基础医学院 | 公共卫生与健康学院 | 第一临床学院 | 第二临床学院 | 第三临床学院 | 第四临床学院 | 第五临床学院 | 护理学院 | 药学院 | 口腔医学院 | 生物医学工程学院 | 全科医学院 | 创新创业学院 | 学工处 | 各附属医院 |
| **参训人数** | 10 | 10 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1-2 |
| **备注：**按照轮训要求，本次培训面向专兼职教师（新进教职工除外）、教师工作专兼职干部。马克思主义学院选报人员中至少要有1名思政课教师，1名心理健康教育教师。参训人数超过2人的至少安排1名硕士生导师。各附属医院可根据实际需要安排1-2名负责临床教师工作的人员参训。 |

附件1：专题网络培训课程安排表

附件2：参训人员名单

党委教师工作部

2024年3月19日

附件1

2024年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训

课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程名称 | 主讲人 | 职务 | 时长/分钟 |
| **学习教育家精神**坚定理想信念 | 学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述 争做“经师”“人师”的统一者 | 石 瑛 | 吉林大学马克思主义学院副院长 | 96 |
| 学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，培养高素质教师队伍 | 卢黎歌岳 潇钱 瑾 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授西安交通大学马克思主义学院讲师西安交通大学博士 | 38 |
| 弘扬践行教育家精神 做大国良师 | 赵 玄 | 国家教育行政学院教师工作与研究部副主任 | 109 |
| 弘扬教育家精神，推进师德师风建设 | 袁冬梅 | 苏州大学电子信息学院党委书记 | 25 |
| 新时代教育家精神的呼唤与培育 | 侯志军 | 中国地质大学（武汉）学校办公室主任 | 21 |
| **强化警示教育**坚守师德底线 | 全面落实《医疗机构工作人员廉洁从业九项准则》——严管就是厚爱 监督就是保护 | 李天庆 | 中国医学科学院阜外医院党委副书记、纪委书记 | 49 |
| 永远吹冲锋号，持续增强高校教育工作者廉洁从教意识 | 孙晓晖 | 广东财经大学马克思主义学院副院长、教授 | 50 |
| 以案为鉴，以案明纪；遵师德规范，守师德底线 | 刘培元 | 中央美术学院中央美术学院党委副书记、纪委书记 | 63 |
| 纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德 | 张润杰 | 首都师范大学原纪委副书记、研究员 | 81 |
| 恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理 | 李 瑛 | 东南大学党委巡视办公室主任 | 84 |
| 以案说法：高校教师师德失范行为典型案例 | 李战国 | 中国计量大学经济与管理学院党委书记、副院长 | 87 |
| 高校警示教育示例 | 王高贺 | 暨南大学教授 | 63 |
| 新时代高校教师职业行为十项准则和师德失范典型案例 | 秦春雷 | 中央财经大学教师工作部副部长、研究员 | 49 |
| 科研诚信与学术规范 | 印 波 | 中国政法大学刑事司法学院教授 | 54 |
| 高校对学术不端行为的预防与处理 | 吴新苗 | 中国戏曲学院科研处处长、教授 | 57 |
| 遵守科研诚信，抵制学术不端——学术不端和科研失信的具体表现及处理 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 94 |
| **创新教学方法**增强育人实效 | 信息时代的教学创新与师生健康成长 | 桑新民 | 国家级教学名师、南京大学教育研究院二级教授 | 98 |
| 科研与教学深度融合 提升教学质量与水平 | 易思蓉 | 国家级教学名师、西南交通大学二级教授 | 75 |
| 在专业课教学中关注每个学生成长 | 苏 清 | 吉林大学化学学院副教授 | 50 |
| 信息技术时代的教师能力及有效教学 | 薛 庆 | 全国模范教师、北京理工大学机械与车辆学院教授 | 113 |
| **坚持言行雅正**力求为人师表 | 忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪 | 薛 钟 | 教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任 | 106 |
| 教师礼仪与修养——课堂礼仪 | 方改娥 | 太原理工大学马克思主义学院副教授 | 40 |
| 语言传播与文化传承发展 | 李洪岩 | 中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授 | 149 |
| 教师有声语言的表现力 | 修 蕾 | 山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员 | 114 |
| **做好职业提升**促进专业发展 | 医学职业精神——传承、担当与胜任力 |  唐 健 | 天津医科大学医学伦理与法学系副主任 | 61 |
| 在不断超越中享受职业幸福 | 胡爱招 | 全国模范教师，国家教学名师、金华职业技术学院二级教授 | 待上线 |
| 智慧型教师与教师专业发展 | 刘晓明 | 东北师范大学教育学部心理学院教授 | 74 |
| 卓越教学视角下的教师专业发展 | 陆根书 | 西安交通大学人文学院教授 | 140 |
| 教学名师谈成长——高校青年教师专业发展建议 | 张斌贤 | 北京师范大学教育学部教授 | 104 |
| 教师专业发展：克服职业倦怠的路径选择 | 傅树京 | 首都师范大学教育学院教授 | 113 |
| 关注心理健康提升职业幸福 | 心理健康与幸福人生 | 宋振韶 | 北京师范大学党委学生工作部学生心理咨询与服务中心常务副主任 | 45 |
| 教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态 | 肖汉仕 | 湖南师范大学教授 | 38 |
| 促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防 | 王 深 | 福建师范大学体育科学学院教授 | 37 |
| 中医情志养生与身心健康管理 | 许筱颖 | 北京中医药大学教授 | 104 |
| **以教育家为榜样 做新时代“大先生”** | 如何做好中华优秀传统医德的当代传承 | 魏 琳 | 西安交通大学西安交通大学马克思主义学院教授 | 65 |
| 弘扬传统医德精神 践行“仁和精诚”理念 | 姜德友 | 国家中医药管理局重点学科金匮要略学科带头人、黑龙江中医药大学附属第一医院原院长 | 待上线 |
| 名师谈成长——大学老师教学发展路径的三条建议 | 冯博琴 | 全国模范教师、西安交通大学教授 | 101 |
| 教学名师谈成长——成长之路成就执教之道 | 郑用琏 | 国家教学名师，华中农业大学生命科学技术学院教授 | 106 |
| 教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事 | 刘思峰 | 国家教学名师，西北工业大学教授 | 67 |
| 教学名师谈成长——左手握理论 右手握实践 | 田卫民 | 国家教学名师，云南大学工商管理与旅游管理学院二级教授 | 58 |
| 走近地学大师袁复礼 感悟前辈教育家精神 | 彭文峰 | 中国地质大学（北京）马克思主义学院副院长 | 61 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2：

参训人员名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职 务** | **手机长号** | **所在单位** |
| 1 |  | 专任教师/临床兼职教师/思政辅导/教师工作人员填写具体行政职务 |  | 学院/附属医院/部门 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |