**关于组织开展“弘扬践行教育家精神 争做新时代**

**‘大先生’”专题网络培训的通知**

各学院、各附属医院：

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记在第39个教师节期间提出的“大力弘扬教育家精神”的重要指示，持续加强和推进教师思想政治素质和师德师风建设。现特举办“弘扬践行教育家精神 争做新时代‘大先生’”教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。现将有关事宜通知如下。

**一、培训时间**

学习时长不少于2个月，具体开班时间另行通知。

**二、培训对象**

全校专兼职教师、教师工作专兼职干部

**三、培训方式**

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院(www.enaea.edu.cn) 平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习(已注册过的学员可直接登录并使用学习卡)，也可以直接下载移动客户端(学习公社App)随时登录学习。

**四、考核结业**

|  |  |
| --- | --- |
| 考核维度 | 考核内容 |
| **过程考核** | **课程学习：**完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。 |
| **主题研讨：**参与不少于2次的班级主题研讨活动，每次发帖回贴不少于2条，总计4条。 |
| **结业考核** | **心得撰写：**根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于800字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。 |
| **说明：**完成各项培训考核要求且总成绩达到90分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。 | |

**五、有关要求**

师德专题培训工作采取轮训方式，每年至少开展1次。请各学院高度重视，按照下表中指标切分遴选教师参加培训。参训人员名单电子版请于3月22日前发至849458507@qq.com。同时，请各学院严格要求本单位参训人员要认真学习、务求实效，对于因个人原因未能通过结业考核的将进行通报。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | 人文社会科学学院、马克思主义学院 | 基础医学院 | 公共卫生与健康学院 | 第一临床学院 | 第二临床学院 | 第三临床学院 | 第四临床学院 | 第五临床学院 | 护理学院 | 药学院 | 口腔医学院 | 生物医学工程学院 | 全科医学院 | 创新创业学院 | 学工处 | 各附属医院 |
| **参训人数** | 10 | 10 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1-2 |
| **备注：**按照轮训要求，本次培训面向专兼职教师（新进教职工除外）、教师工作专兼职干部。马克思主义学院选报人员中至少要有1名思政课教师，1名心理健康教育教师。参训人数超过2人的至少安排1名硕士生导师。各附属医院可根据实际需要安排1-2名负责临床教师工作的人员参训。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件1：专题网络培训课程安排表

附件2：参训人员名单

党委教师工作部

2024年3月19日

附件1

2024年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训

课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程名称 | 主讲人 | 职务 | 时长/分钟 |
| **学习教育家精神** 坚定理想信念 | 学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述 争做“经师”“人师”的统一者 | 石 瑛 | 吉林大学马克思主义学院副院长 | 96 |
| 学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，培养高素质教师队伍 | 卢黎歌 岳 潇 钱 瑾 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授 西安交通大学马克思主义学院讲师 西安交通大学博士 | 38 |
| 弘扬践行教育家精神 做大国良师 | 赵 玄 | 国家教育行政学院教师工作与研究部副主任 | 109 |
| 弘扬教育家精神，推进师德师风建设 | 袁冬梅 | 苏州大学电子信息学院党委书记 | 25 |
| 新时代教育家精神的呼唤与培育 | 侯志军 | 中国地质大学（武汉）学校办公室主任 | 21 |
| **强化警示教育** 坚守师德底线 | 全面落实《医疗机构工作人员廉洁从业九项准则》——严管就是厚爱 监督就是保护 | 李天庆 | 中国医学科学院阜外医院党委副书记、纪委书记 | 49 |
| 永远吹冲锋号，持续增强高校教育工作者廉洁从教意识 | 孙晓晖 | 广东财经大学马克思主义学院副院长、教授 | 50 |
| 以案为鉴，以案明纪；遵师德规范，守师德底线 | 刘培元 | 中央美术学院中央美术学院党委副书记、纪委书记 | 63 |
| 纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德 | 张润杰 | 首都师范大学原纪委副书记、研究员 | 81 |
| 恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理 | 李 瑛 | 东南大学党委巡视办公室主任 | 84 |
| 以案说法：高校教师师德失范行为典型案例 | 李战国 | 中国计量大学经济与管理学院党委书记、副院长 | 87 |
| 高校警示教育示例 | 王高贺 | 暨南大学教授 | 63 |
| 新时代高校教师职业行为十项准则和师德失范典型案例 | 秦春雷 | 中央财经大学教师工作部副部长、研究员 | 49 |
| 科研诚信与学术规范 | 印 波 | 中国政法大学刑事司法学院教授 | 54 |
| 高校对学术不端行为的预防与处理 | 吴新苗 | 中国戏曲学院科研处处长、教授 | 57 |
| 遵守科研诚信，抵制学术不端——学术不端和科研失信的具体表现及处理 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 94 |
| **创新教学方法** 增强育人实效 | 信息时代的教学创新与师生健康成长 | 桑新民 | 国家级教学名师、南京大学教育研究院二级教授 | 98 |
| 科研与教学深度融合 提升教学质量与水平 | 易思蓉 | 国家级教学名师、西南交通大学二级教授 | 75 |
| 在专业课教学中关注每个学生成长 | 苏 清 | 吉林大学化学学院副教授 | 50 |
| 信息技术时代的教师能力及有效教学 | 薛 庆 | 全国模范教师、北京理工大学机械与车辆学院教授 | 113 |
| **坚持言行雅正** 力求为人师表 | 忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪 | 薛 钟 | 教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任 | 106 |
| 教师礼仪与修养——课堂礼仪 | 方改娥 | 太原理工大学马克思主义学院副教授 | 40 |
| 语言传播与文化传承发展 | 李洪岩 | 中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授 | 149 |
| 教师有声语言的表现力 | 修 蕾 | 山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员 | 114 |
| **做好职业提升** 促进专业发展 | 医学职业精神——传承、担当与胜任力 | 唐 健 | 天津医科大学医学伦理与法学系副主任 | 61 |
| 在不断超越中享受职业幸福 | 胡爱招 | 全国模范教师，国家教学名师、金华职业技术学院二级教授 | 待上线 |
| 智慧型教师与教师专业发展 | 刘晓明 | 东北师范大学教育学部心理学院教授 | 74 |
| 卓越教学视角下的教师专业发展 | 陆根书 | 西安交通大学人文学院教授 | 140 |
| 教学名师谈成长——高校青年教师专业发展建议 | 张斌贤 | 北京师范大学教育学部教授 | 104 |
| 教师专业发展：克服职业倦怠的路径选择 | 傅树京 | 首都师范大学教育学院教授 | 113 |
| 关注心理健康 提升职业幸福 | 心理健康与幸福人生 | 宋振韶 | 北京师范大学党委学生工作部学生心理咨询与服务中心常务副主任 | 45 |
| 教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态 | 肖汉仕 | 湖南师范大学教授 | 38 |
| 促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防 | 王 深 | 福建师范大学体育科学学院教授 | 37 |
| 中医情志养生与身心健康管理 | 许筱颖 | 北京中医药大学教授 | 104 |
| **以教育家为榜样 做新时代“大先生”** | 如何做好中华优秀传统医德的当代传承 | 魏 琳 | 西安交通大学西安交通大学马克思主义学院教授 | 65 |
| 弘扬传统医德精神 践行“仁和精诚”理念 | 姜德友 | 国家中医药管理局重点学科金匮要略学科带头人、黑龙江中医药大学附属第一医院原院长 | 待上线 |
| 名师谈成长——大学老师教学发展路径的三条建议 | 冯博琴 | 全国模范教师、西安交通大学教授 | 101 |
| 教学名师谈成长——成长之路成就执教之道 | 郑用琏 | 国家教学名师，华中农业大学生命科学技术学院教授 | 106 |
| 教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事 | 刘思峰 | 国家教学名师，西北工业大学教授 | 67 |
| 教学名师谈成长——左手握理论 右手握实践 | 田卫民 | 国家教学名师，云南大学工商管理与旅游管理学院二级教授 | 58 |
| 走近地学大师袁复礼 感悟前辈教育家精神 | 彭文峰 | 中国地质大学（北京）马克思主义学院副院长 | 61 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2：

参训人员名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职 务** | **手机长号** | **所在单位** |
| 1 |  | 专任教师/临床兼职教师/思政辅导/教师工作人员填写具体行政职务 |  | 学院/附属医院/部门 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |